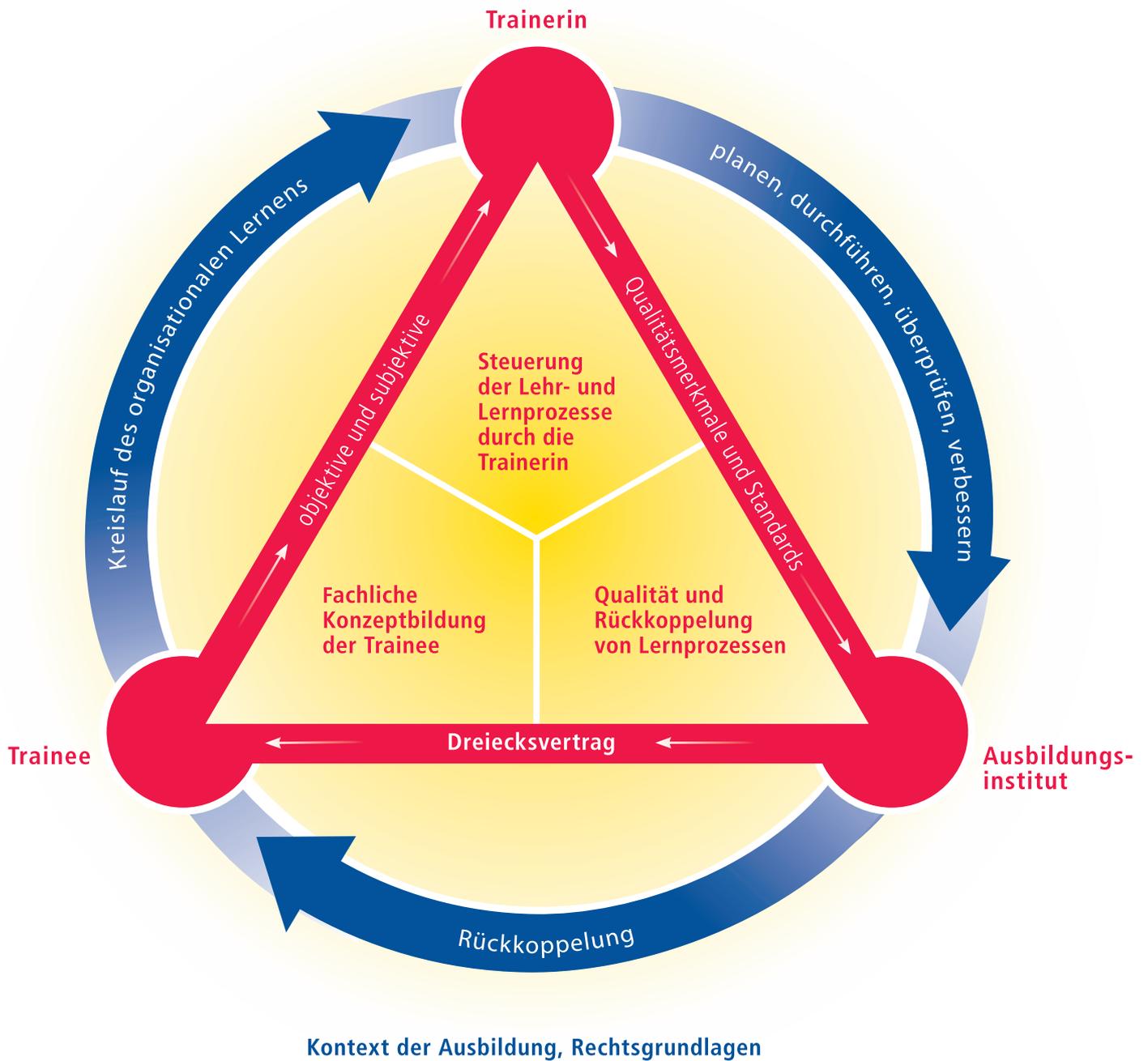


# Überblick LE-A-S Modell®





### **Steuerung der Lehr- und Lernprozesse durch die Trainerin**

Wirkfaktoren | Bearbeitungstiefe | Arbeitsbeziehung  
Handlungsorientiertes Lernen | fallbezogene Konzeptbildung  
Handlungsmuster verändern | Ergebnisüberprüfung



### **Fachliche Konzeptbildung der Trainee**

Kontext | Auftrag | Haltung | Theorie | Intervention



### **Qualität und Rückkoppelung von Lernprozessen**

Qualitätsmanagement | Konzept der Lehr- und Ausbildungssupervision  
Rückkoppelungsprozesse | Prüfung und Bewertung



### **Der Dreiecksvertrag**

objektive und subjektive Qualitätsmerkmale und Standards



### **Kreislauf des organisationalen Lernens**

planen, durchführen, überprüfen, verbessern | Rückkoppelung